

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

O CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MAX SCHEIDEMANTEL está localizado na Rua Soldado Mario Luiz Bertolini, nº 142 Itoupava Norte – Blumenau – SC. Atende turmas na Educação Infantil Creche e Pré-escola de dois a seis anos, dividida em duas turmas integrais e quatro turmas parciais.

2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

O CEI Max Scheidemantel é uma instituição que atende crianças da Educação Infantil entre faixa etária de dois a seis anos, que em sua maioria moram no entorno da instituição. Atualmente estão matriculadas oitenta e sete crianças, sem fila de espera, dessa forma quando a família faz intenção de vaga, em poucos dias já é convocada para matrícula. O corpo docente conta com quatorze professores entre regentes e de apoio e uma professora de Projeto de musicalização. Equipe gestora é formada por uma diretora, uma coordenadora pedagógica e uma secretaria escolar. Serviços operacionais de limpeza estão sob o comando da Empresa SIM/Minister, com três colaboradoras, um zelador da Empresa Orcali, duas cozinheiras da Empresa GeF e dois vigilantes contratados pela PMB.

A comunidade escolar tem modificado bastante nos últimos anos, há bastante matrículas de crianças oriundas de outros estados e até países próximos ao Brasil, diante dessa realidade há diversidade de culturas, o que enriquece nossa prática e amplia nosso olhar para a criança como um todo, respeitando sua singularidade e buscando promover seu protagonismo e autonomia.

3 OBJETIVO GERAL

Garantir o desenvolvimento integral das crianças atendidas em nossa instituição, ampliando funções cognitivas e sensório-motoras, respeitando suas particularidades, crenças e costumes, estreitando e fortalecendo laços entre família, escola e comunidade, pautando-se na finalidade da Educação Infantil, conforme a atual gestão.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Garantir a qualidade do atendimento às crianças.

- Fortalecer a gestão participativa e democrática, buscando a interação de funcionários-gestão-famílias.
- Garantir a soberania de documentos como PPP e Regimento interno da instituição, considerando sua proposta curricular, que tem como base os eixos norteadores Interações e Brincadeiras e o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau.
- Priorizar a criança nas diversas ações, visando o seu desenvolvimento integral, estabelecendo objetivos e metas com equipe de professores, visando melhorar a aprendizagem dos alunos, promovendo a troca de experiências entre crianças e adultos.
- Promover inclusão e equidade, garantindo que todas as crianças sejam acolhidas e tenham suas necessidades respeitadas.
- Criar estratégias para um bom relacionamento interpessoal.
- Oportunizar momentos de interação na comunidade escolar.
- Manter o espaço físico diante dos desgastes naturais, visando melhorias nas áreas internas e externas, priorizando o bem estar das crianças.
- Elevar a participação dos membros de APP e CONSES, dentro da instituição.
- Garantir a segurança de toda a comunidade escolar.

5 JUSTIFICATIVA

De acordo com as Dimensões do Sistema Municipal de Avaliação Institucional Participativa – SIMAIP, realizado no ano de 2025, destacam-se as diversas potencialidades da unidade nas três dimensões avaliadas pela comunidade escolar e a necessidade de manter e aprimorar dentro da realidade da instituição.

A Gestão Escolar é composta na estrutura pedagógica por docentes, coordenação, direção, funcionários, pais e alunos. Cada membro tem sua responsabilidade na função que exerce dentro da instituição no processo de ensino-aprendizagem, visando o desenvolvimento das crianças e o melhor andamento das atividades do dia a dia. A comunicação e interação com a comunidade escolar é a principal ferramenta que o gestor tem para alcançar suas metas, buscar a participação da comunidade nas decisões e melhorias é fundamental para o funcionamento com qualidade da instituição.

A proposta Pedagógica da instituição vem de encontro com documentos norteadores da educação, tendo como base o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de

Blumenau, em que a criança é protagonista no espaço de Educação Infantil. Nesta dimensão os dados do SIMAIP apontam avanço na interação entre família-escola com as propostas desenvolvidas, o olhar atento das famílias no que está sendo abordado com as crianças, evidenciando o conhecimento de documentos oficiais como o Currículo da Educação do Município de Blumenau, documento indispensável para aprendizagem e o desenvolvimento das crianças dentro de uma instituição.

Os Espaços da instituição são compactos, porém com potencial para serem modificados e oportunizados como elemento de desafio para o desenvolvimento infantil, tornando-se ambientes potencialmente enriquecidos e desafiadores.

As metas e ações abordadas no próximo item, foram elaboradas, visando as dimensões abordadas no SIMAIP, com objetivo de manter e qualificar as potencialidades e sanar as fragilidades da instituição.

6 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

6.1 GESTÃO ESCOLAR

A gestão escolar pressupõe de princípios básicos para acontecer de forma democrática, ética e com responsabilidade, diante disso metas e ações são necessárias para efetiva ação, dentre alguns aspectos me proponho;

- **PPP E REGIMENTO INTERNO**

Meta: Garantir a soberania desses documentos.

Ações: Atualiza-los com a comunidade escolar sempre que necessário e exercer o cumprimento das ações vigentes.

- **PROCESSOS DE ACESSO E PERMANÊNCIA:**

Meta: Garantir o cumprimento das leis, decretos e normas vigentes, sem prejuízo e/ou favorecimento.

Ações: Conhecer a família e sua origem.

Inteirar-se de condições individuais, buscar a inserção no meio educacional.

Buscar ajuda nas redes de apoio

- **CONSELHO ESCOLAR E APP, RECURSOS FINANCEIROS, TRANSPARÊNCIA NA GESTÃO:**

Meta: Dar publicidade aos recursos oriundos das contribuições espontâneas das famílias, de eventos realizados pela APP/comunidade escolar, como também recursos fornecidos pelo governo federal – PDDE, e o destino das verbas arrecadadas.

Ações: Elencar necessidades da instituição

Mensalmente divulgar planilha de despesas e investimentos realizados pela APP e CONSES com dinheiro de contribuição, eventos ou PDDE.

Trazer para reuniões com membros APP e CONSES necessidades da instituição, visando a melhoria no ensino aprendizagem.

Garantir o acesso às informações da instituição, durante todo o mandato.

- **VÍNCULO COM A COMUNIDADE ESCOLAR, COMUNICAÇÃO INSTITUIÇÃO-FAMÍLIA**

Meta: Manter diálogo frequente com a comunidade escolar.

Ações: Atender a comunidade, oportunizando diferentes canais de comunicação, como presencialmente, telefones, Whatsapp e Email.

Oportunizar movimentos que integrem a comunidade como: Mostra Cultural, Reunião de Pais, Entrevista pós matrícula, Entrega de Pareceres Descritivos, entre outros eventos.

- **CUMPRIMENTO DA LEGISLAÇÃO EM VIGÊNCIA:**

Metas: Assegurar e fazer cumprir a legislação vigente.

Ações: Divulgar Decretos, resoluções e documentos oficiais para toda a comunidade escolar.

Pautar-se sempre na legalidade das leis vigentes.

Esclarecer dúvidas e orientar a comunidade escolar pautando-se nas leis e decretos vigentes

- **ATRIBUIÇÕES DOS PROFISSIONAIS DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO.**

Metas: Garantir o cumprimento das atribuições de cada colaborador, seja funcionário da PMB ou empresas terceirizadas que prestam serviços.

Ações: Orientar nos afazeres e funções inerentes ao cargo do funcionário.

Acompanhar os profissionais na atuação de sua função.

6.2 PEDAGÓGICA

- **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DE BLUMENAU**

Metas: Garantir a utilização do Currículo de Blumenau como norteador na elaboração dos planejamentos.

Ações: Orientar, acompanhar e mediar à elaboração dos planejamentos.

Dar devolutivas através das observações realizadas, mediando quando necessário.

- **PERSPECTIVA INCLUSIVA**

Metas: Conhecer as necessidades de cada criança, seja intelectual, motora ou social, entre outras.

Ações: Garantir ações inclusivas pautadas nas leis vigentes.

Compreender as necessidades da comunidade escolar e oportunizar a inserção e o desenvolvimento da criança dentro do espaço educacional.

Orientar quando necessário a família a buscar suporte em redes de apoio junto ao município e/ou órgãos de saúde.

- **DIVERSIDADE CULTURAL**

Metas: Promover o respeito à diversidade cultural presente na instituição e fora dela.

Ações: Desenvolver ações de respeito e valorização do que a criança traz como bagagem.

- **MELHORIA NA QUALIDADE RELAÇÃO EDUCATIVA E PEDAGÓGICA**

Metas: Instigar os servidores a pesquisa e ampliação de repertório.

Ações: Proporcionar formações em diferentes esferas de conhecimento.

Envolver todos os profissionais no processo de ensino aprendizagem.

Convidar os funcionários de serviços gerais e cozinha a participar de formações para compreenderem a importância do que é trabalhado na educação infantil.

Acompanhar e avaliar resultados.

- **AValiação DIAGNÓSTICA E FORMATIVA**

Metas: Qualificar o processo de avaliação, visando melhorias e adequações.

Ações: Criar instrumentos de avaliação.

Traçar estratégias de acordo com os resultados obtidos nas avaliações.

- **PERCURSO FORMATIVO**

Metas: Compreender o percurso formativo como fundamento de conhecimentos e aprendizagem da formação humana.

Ações: Rodas de conversa para troca de experiências e momentos de estudo em hora atividade.

Formações internas e externas para os profissionais se atualizarem e buscarem recursos para auxiliar no desenvolvimento de suas atribuições.

Avaliar e acompanhar cada criança no seu percurso.

- **PLANEJAMENTO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO, PRINCÍPIOS ÉTICOS, POLÍTICOS E ESTÉTICOS**

Metas: Fundamentar a prática em documentos oficiais vigentes.

Conscientizar o planejamento pautado em ações pensadas no desenvolvimento da criança.

Ações: Apoiar o professor a trazer o protagonismo da criança, respeitando sua bagagem histórico-cultural.

Promover o olhar e escuta ativa, traçando objetivos com intencionalidade.

Avaliação constante da prática e replanejamento quando necessário.

Traçar com a coordenação pedagógica estratégias de acompanhamento do desenvolvimento integral das criança e promover reflexão constante com professores em relação a suas práticas.

- **AVALIAÇÃO**

Metas: Promover a avaliação como um processo contínuo no desenvolvimento da criança.

Ações: Garantir o fundamento pautado em leis e documentos vigentes.

Acompanhar continuamente com toda a equipe, buscando melhorias necessárias.

- **FORMAÇÕES, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**

Metas: Instigar a participação de toda equipe de trabalho nas formações internas e externas e promover autoavaliação sobre as práticas desenvolvidas

Ações: Promover formações internas para equipe de trabalho e famílias.

Divulgar formações em geral.

Promover a socialização das práticas.

- **INSTRUMENTOS DE GESTÃO**

Metas: Promover e qualificar a utilização dos instrumentos de gestão dentro da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

Ações: Manter a qualidade de atendimento na instituição, respeitando todos os princípios

da administração pública.

Utilizar os documentos norteadores disponibilizados pela SEMED de acordo com sua funcionalidade.

Implementar documentos que sejam instrumentos que contemplem as necessidades da instituição e da equipe gestora visando melhorias nas práticas desenvolvidas.

6.3 ESPAÇO FÍSICO E AMBIENTE

- **TEMPOS E ESPAÇOS**

Metas: Adequar os espaços e ambientes da instituição de acordo com cada faixa etária e suas especificidades.

Ações: Cobrir o parque principal do CEI, permitindo que seja utilizado independente das variações climáticas.

Implementar ações que possibilitem a reutilização do Parque Natural com segurança para a toda comunidade escolar.

Organizar os espaços com frequência e/ou de acordo com os projetos e interesses das crianças.

Instigar a equipe a observar e modificar ambientes quando necessário.

Conscientizar os profissionais que a aprendizagem e o desenvolvimento acontecem em diferentes tempos e espaços da instituição.

- **INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA**

Metas: Promover o desenvolvimento integral da criança como sujeito de direitos perante todos os espaços e aspectos que o rodeiam.

Ações: Organizar momentos e espaços para planejamentos e projetos, baseados no interesse e curiosidade das crianças.

Mobilizar a comunidade escolar acerca de benfeitorias na instituição para que todos se tornem pertencentes a este espaço.

- **ESPAÇOS DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS**

Metas: Garantir diferentes espaços e ambientes prazerosos no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

Ações: Promover ações pautadas nas falas de interesses, necessidades e escolhas das crianças, pautadas em intencionalidades pedagógicas.

- **SEGURANÇA**

Metas: Promover um ambiente seguro para toda a comunidade escolar.

Ações: Identificar possíveis fragilidades e elaborar estratégias de segurança com a comunidade escolar, visando um ambiente seguro para todos.

Implementar e assegurar as medidas de segurança necessárias.

Orientar os profissionais de segurança nas necessidades observadas.

Orientar toda equipe sobre normas, decretos e leis vigentes, com intuito de manter a segurança de todos.

Utilizar os profissionais de vigilância disponibilizados pela PMB para uso seguro do Parque Natural.

- **LIMPEZA E MANUTENÇÃO DOS ESPAÇOS**

Metas: Garantir diariamente espaços e ambientes organizados, limpos e aconchegante.

Ações: fiscalizar e orientar funcionários na elaboração de suas demandas.

Disponibilizar junto a APP recursos visando a melhoria da instituição.

- **ORGANIZAÇÃO E POTENCIALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS.**

Metas: Envolver a comunidade escolar em momentos de adequações e melhorias nos espaços.

Ações: Manter parceria de membros da comunidade e associação de moradores, visando a utilização de espaços ao entorno da instituição.

Planejar momentos, organizações e projetos com a participação de toda a comunidade escolar.

Aplicar e acompanhar as ações elencadas, buscando aprimorar quando e necessário.

- **SUSTENTABILIDADE**

Metas: Instigar consciência ecológica com toda a comunidade escolar.

Ações: Buscar formações acerca da temática.

Propor projetos e ações dentro e fora da instituição.

Efetivar e monitorar os projetos e ações.

DOCUMENTOS CONSULTADOS:

- ☐ Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau – 2021
- ☐ Lei Complementar Municipal nº 1.204 de 23 de agosto de 2018 - SIMAIP

- ☐ Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9.394/96
- ☐ Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica
- ☐ Base Nacional Comum Curricular – BNCC, 2017